МЫ СЛУШАЕМ МУЗЫКУ

В задачи музыкального образования и воспитания детей включают развитие музыкального восприятия.

Сюда входит раздел: слушание музыкальных произведений, классической музыки, народных и образных песен, знакомство со звуками живой природы ( дождь, ветер, гром).

Наша задача – сформировать способность к слуховому представлению. Эта способность проявляется в воспроизведении мелодии по слуху, вырабатывается музыкально-ритмическое чувство, способность активно (двигательно) переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность музыкального ритма и точно его воспроизводить.

Самой простой и естественной формой вхождения музыки в жизнь детей является пение взрослых, которое включается в различные моменты жизни: колыбельные песни, потешки, приговорки и игры для развлечений, протяжные и лирические песни, хороводные. В процессе слушания музыки дети знакомятся с инструментальными, вокальными произведениями разного характера, они переживают, испытывают определенные чувства. Слушание музыки развивает интерес, любовь к ней, расширяет музыкальный кругозор, повышает музыкальную восприимчивость детей, воспитывает зачатки музыкального вкуса.

 Слушание музыки – уникальный вид музыкальной деятельности. Слушая музыку, ребенок познает мир во всем его многообразии, поскольку музыка отражает его в звуках разносторонне и полно. Б.В.Асафьв писал: «Слушая, мы не только чувствуем или испытываем те или иные состояния, но и производим отбор, оцениваем, следовательно, мыслим». При восприятии и анализе музыки, у ребенка развивается мышление и воображение, познавательная активность.