

АДМИНИСТРАЦИЯ ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 100 «СОСЕНКА»
(МДОУ «Детский сад № 100»)

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 100»
_____ Позднякова М.В.
Приказ № 77 от «17» апреля 2026г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка»
за 2025 год

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка» (далее - МДОУ) за 2025 год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Уставом МДОУ;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка»;
- другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка»
Сокращенное наименование образовательной организации	МДОУ «Детский сад № 100»
Заведующий	Позднякова Марина Викторовна
Адрес места нахождения образовательной организации	185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ровио, д. 17-а

Телефон	53-26-21 - заведующий; вахта 53-26-22 - медицинский кабинет, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
Адрес электронной почты	mdou_100@mail.ru
Адрес официального сайта	detskiysad100.ru
Учредитель	Администрация Петрозаводского городского округа
Дата создания образовательной организации	март 1983
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01219-10/00226243 Дата предоставления лицензии: 30.11.2015
Режим и график работы	понедельник - пятница: с 7.30 до 18.00 суббота - воскресенье: выходной

МДОУ «Детский сад № 100» расположено в жилом микрорайоне «Кукковка» города Петрозаводска вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 260 мест. Общая площадь здания — 2754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2136,2 кв. м.

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 100» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155 (далее ФГОС ДО).
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 100 «Сосенка» (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС

ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, (далее – ФОП ДО).

В МДОУ осуществляется первая ступень общего образования Российской Федерации - дошкольное образование. Срок обучения: 6 лет.

В 2023 году был осуществлен переход на реализацию в МДОУ ФОП ДО. В августе 2023 года была утверждена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 100 «Сосенка». Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает реализацию регионального содержания образования в рамках Программы «Мой край родной Карелия», разработанной творческим коллективом педагогов МДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.

В МДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности и одна группа оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
общеразвивающее	II группа раннего возраста (1-2 г.)	1	18
	1 младшая (2-3 г.)	2	36
	2 младшая (3-4 г.)	1	26
	средняя (4-5 лет)	2	41
	старшая (5-6 лет)	2	46
	подготовительная (6-7 лет)	2	39
оздоровительное	разновозрастная (3-7 лет)	1	10

Всего контингент воспитанников МДОУ на 31.12.2025 г. составил 216 воспитанников.

Динамика контингента обучающихся за 3 года

Календарный год	Ранний возраст	Дошкольный возраст	Аллергогруппа	Всего (кол-во)
2025	54	152	10	216
2024	77	155	15	247

2023	93	157	16	266
------	----	-----	----	-----

Контингент обучающихся (воспитанников) за последние три года продолжает уменьшаться в связи со снижением уровня рождаемости, отсутствием социального запроса на оздоровительные группы.

Сохраняется стабильная тенденция уменьшения контингента воспитанников в общеобразовательных группах МДОУ и в группах оздоровительной направленности.

Приняты меры по оптимизации количества групп с сентября 2025 года.

В МДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных задач, поставленных программами.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад №100» строится на основе рабочей программы воспитания, которая является частью ООП ДО.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу из 216:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	192	89%
Неполная с матерью	23	10,5%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	83	38%
Два ребенка	111	51%
Три и более	22	11%

Реализация цели и задач программы воспитания в 2025 году осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025 года. В анкетах родители высказывают слова благодарности за профессиональный подход к воспитанию педагогическому составу и другим сотрудникам МДОУ.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Дополнительное образование.

В 2025 году в МДОУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги.

В течение года в МДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Дошкола";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Лабиринт";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Хочу читать";
- Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности "Конфетти";

Занятия по программам ведут педагоги МДОУ.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам, составила 155 детей, в 2024 году – 110.

В МДОУ в 2025 году дополнительные образовательные общеразвивающие программы реализовались также, как и в 2024 году, по двум направлениям: интеллектуальному и художественно-эстетическому.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год/количество воспитанников		
			2023	2024	2025
интеллектуальная					
Дошкола	ПОУ	6-7 лет	18	28	47
Хочу читать	ПОУ	5-6 лет	14	28	27

Лабиринт	ПОУ	4-7 лет	17	29	47
Happy-English	ПОУ	6-7 лет	20	-	-
Художественно-эстетическая					
Конфетти	ПОУ	4-7 лет	39	28	34
Всего детей			108	113	155

Анализ родительского опроса и показатели роста участников дополнительных платных образовательных услуг показывают, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно эффективно.

МДОУ планирует в дальнейшем начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.
2. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.
3. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест на 31.12.2025 г. – 33.
4. В МДОУ эффективно организуются дополнительные образовательные услуги. Число воспитанников, посещающих ПОУ постоянно растет.

2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель МДОУ - заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Общее собрание (Конференция) работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - принятие образовательной программы МДОУ; - рассмотрение вопросов работников по охране труда, улучшению материально-технической базы МДОУ; - внесение предложений в план развития МДОУ, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видов деятельности МДОУ; - обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав и направление их заведующему для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и дополнений в Устав; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка МДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведую - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей; - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников МДОУ; - ходатайствование о награждении работников МДОУ и др.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в МДОУ; - принятие участия в планировании образовательного процесса в МДОУ, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности МДОУ.
Родительский комитет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - получение информации, необходимой для работы с воспитанниками МДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами МДОУ, аналитическими материалами; - реализация права родителей (законных представителей) воспитанников на оказание помощи (на добровольной основе) в подготовке МДОУ к новому учебному году, улучшении материально-технической базы; - консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей; - обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в МДОУ; - принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам деятельности МДОУ; - участие в обсуждении проектов, локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2025 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №100» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность (далее – ОД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей.

ОД организуется в соответствии с учебным планом и режимом учебных занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой проводится как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Первичная диагностика проводилась с 15 по 26 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития) каждого ребенка, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика проводилась с 27 по 31 мая.

В адаптационных группах первичная диагностика проводилась с 3 по 14 ноября, итоговая – с 04 по 16 мая.

В 2025 году результаты качества освоения ООП ДО выглядят следующим образом:

Май 2025 г. обследовано 243 ребенка.

Из них:

- высокий уровень освоения программы имеют 85 детей – 35 %;
- средний уровень – 138 детей – 57 %;
- низкий уровень – 20 детей – 8 %.

Результаты педагогической диагностики: дети 1 – 3 года (ранний возраст)

Уровень развития	ОО «Физическое развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Высокий	15 – 20 %	12 – 15 %	12 – 15 %	7 – 9 %	12 – 15 %
Средний	54 – 69 %	48 – 62 %	47 – 61 %	45 – 58 %	47 – 61 %
Низкий	9 – 11 %	18 – 23 %	19 – 24 %	26 – 33 %	19 – 24 %

Результаты педагогической диагностики: дети 3 – 7 лет (дошкольный возраст)

Уровень развития	ОО «Физическое развитие»	ОО «Речевое развитие»	ОО «Познавательное развитие»	ОО «Художественно-эстетическое развитие»	ОО «Социально-коммуникативное развитие»
Высокий	74 – 45 %	68 – 41 %	68 – 41 %	73 – 44 %	85 – 52 %
Средний	90 – 54 %	91 – 55 %	93 – 57 %	91 – 55 %	77 – 46 %
Низкий	1 – 1 %	6 – 4 %	4 – 2 %	1 – 1 %	3 – 2 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2025 год президентом России объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

В течение года проводилась работа с детьми по воспитанию нравственно-патриотических качеств, формированию уважительного отношения к Российской армии, к участникам специальной военной операции, к защитникам Отечества, к ветеранам Великой Отечественной войны. Педагоги расширяли кругозор детей о великих событиях страны, в которой мы живем, чтить память героев, поддерживать семейные традиции, понимать значимый подвиг людей в Великой Отечественной войне.

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2025 году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»	Федеральный	Февраль 2025 г.	7 чел.	Сертификаты участника
Республиканский дистанционный конкурс	Региональный	Февраль 2025 г.	11 чел.	Сертификаты участника

рисунков «Сказки северного края»				
VIII городской конкурс детского творчества «Зимушка хрустальная – 2025»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	18 чел.	Диплом 2 степени – 2 шт.
Открытый городской конкурс детского творчества «О Родине, о мужестве, о славе», посвященный Дню защитника Отечества»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	6 чел.	Диплом победителя Сертификаты участника
Спортивно-патриотическая игра "Зарница - 2025" среди воспитанников детских садов микрорайона Кукковка	Муниципальный	Февраль 2025 г.	8 чел.	Грамота за участие и победу
Фестиваль музыкального детского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Февральские звезды»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	29 чел.	Дипломы участника
Городской фестиваль детского музыкального творчества "Новогодний фейерверк»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	26 чел.	Дипломы участника
Городского конкурса «Кукла наряжается»	Муниципальный	Март 2025 г.	21 чел.	Диплом за 2 место, Похвальная грамота – 3 чел. Сертификаты участника
Межрегиональный дистанционный фестиваль детского творчества «Новогодний фейерверк»	Межрегиональный	Февраль 2025 г.	16 чел.	Диплом победителя
VIII городского конкурса детского творчества «Зимушка хрустальная – 2025»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	14 чел.	Диплом 2 степени
X Всероссийский фестиваль детского вокально-хорового творчества «СОЛНЫШКО В ЛАДОШКАХ»	Всероссийский	Апрель 2025 г.	10 чел.	Диплом лауреата
Познавательно-спортивное мероприятие «Азбука безопасности»	Муниципальный	Апрель 2025 г.	6 чел.	Грамота за активное участие
Городском конкурсе детского танцевального творчества "Танцевальный калейдоскоп"	Муниципальный	Апрель 2025 г.	19 чел.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место – 2 шт.

VIII республиканского хореографического конкурса для детей дошкольного возраста «Топ-топ, каблучок!»	Региональный	Апрель 2025г.	8 чел.	Диплом за 1 место – 2 шт. Диплом за 2 место
Региональный Конкурс рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Региональный	Октябрь 2025 г.	7 чел.	Сертификаты участника
X Юбилейный республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Приключения среди планет»	Региональный	Октябрь 2025 г.	7 чел.	Диплом победителя
Дистанционный VI республиканский конкурс художественного слова «Глаголики»	Региональный	Октябрь – ноябрь 2025 г.	5 чел.	Диплом победителя – 3 чел. Диплом лауреата – 1 чел. Дипломант – 1 чел.
Дистанционный городской конкурс построек из песка «Песочные фантазии»	Муниципальный	Октябрь 2025 г.	70 чел.	Сертификаты участников
Республиканский конкурс детских рисунков «Маме с любовью», посвященный Дню матери	Региональный	Ноябрь 2025 г.	2 чел.	Сертификаты участника
Очно-заочная конференция «Наскальное искусство как повод для изучения истории Карелии»	Региональный	Октябрь 2025	2 чел.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Городской творческий конкурс «Лукошко для Марьяне»	Муниципальный	Ноябрь 2025 г.	8 чел.	Диплом за 1 место Сертификаты участника
X городской фестиваль детского музыкального творчества «Осенние фантазии»	Муниципальный	Ноябрь 2025 г.	27 чел.	Дипломы за участие
Соревнования "Весёлые старты" среди команд начальной школы и дошкольных учреждений	Муниципальный	Октябрь 2025 г.	8 чел.	Диплом победителя
Региональный вокально-инструментальный конкурс «Маме! Для мамы! О маме!»	Региональный	Ноябрь 2025 г.	38 чел.	Диплом за 1 место – 2 шт. Диплом за 2 место

				Диплом за 3 место – 2 шт.
Городское познавательное физкультурное мероприятие «Азбука безопасности»	Муниципальный	Ноябрь 2025 г.	6 чел.	Грамота за участие
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Международный	Ноябрь 2025 г.	22 чел.	Сертификаты участника
Городской фестиваль «Папа и я» Всероссийского комплекса ГТО, посвященный Году защитника Отечества	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	2 чел.	Грамоты за участие
Городской новогодний творческий конкурс «Новогодний ангел»	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	15 чел.	Диплом за 2 место Дипломы участников
Городской конкурс «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	27 чел.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место – 2 шт. Диплом за 3 место – 2 шт. Приз жюри «За новогоднее настроение» Приз жюри «За сохранение народных традиций»

Общее количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях различного уровня в 2025 году.

Уровень мероприятия	Количество участников / % от общего количества детей в МДОУ		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Городской	382 – 100 %	238 – 100%	310 – 100 %
Региональный	113 – 42 %	73 – 100 %	80 – 35 %
Всероссийский	52 – 19 %	186 – 100 %	33 – 14 %
Международный	16 – 6 %	0 – 0 %	22 – 10 %
Всего участников	563 – 100%	497 – 100 %	445 – 100 %

Вывод: В 2025 году воспитанники детского сада были активными участниками мероприятий различного уровня. По соотношению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников среди воспитанников детского сада в мероприятиях муниципального, регионального, и международного уровня.

Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума МДОУ.

Психолого-педагогическая и социальная помощь в МДОУ оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь включает:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), воспитанников и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- помощь воспитанникам в социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь в МДОУ оказывается педагогом-психологом и педагогами на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

В 2025 году в МДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных факторов в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году психолого-педагогическую помощь получили 10 детей с ОВЗ, по заключению ПМПК с диагнозом – 9 детей с диагнозом ТНР и 1 ребенок с диагнозом ЗПР. В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 воспитанников. В течение года 8 детей перешли в коррекционные группы других детских садов.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима учебных занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На протяжении года в детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) на основании годового плана МДОУ.

С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах: родительские собрания, праздники и развлечения с участие родителей, родительский контроль питания, анкетирование родителей, совместные досуги, выставки детско-родительского творчества, спортивные развлечения. Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которая является часть ООП ДО.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и другое.

Родители (законные представители) активно привлекались к участию в мероприятиях МДОУ (конкурсы, выставки, оформление групп к праздникам и тематическим мероприятиям, облагораживание участков и территории МДОУ).

Родители (законные представители) принимали участие в городских мероприятиях МДОУ, вошедших в городской план работы МАО ДПО ЦРО (Городской конкурс «Новогодний дом с историей»).

По запросу родителей педагогами и специалистами проводятся групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями, мастер-классы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2023	2024	2025
I	14	12	10
II	237	212	190
III	12	20	14
IV	-	-	-
V	3	3	2

Разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В рамках работы по физическому развитию проводились образовательно-досуговые мероприятия согласно годовому плану работы МДОУ. Также во всех возрастных группах в сентябре 2025 года прошел День здоровья.

МДОУ так же велась целенаправленная работа по реализации годовых задач по укреплению здоровья детей и ознакомлению с окружающим миром через организацию образовательных маршрутов на территории МДОУ.

С целью укрепления здоровья детей в детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
- гигиенические, закаливающие процедуры;
- рациональное питание;
- соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей;
- чередование различных видов деятельности, распределение нагрузки в течение дня согласно сетке занятий для каждой возрастной группы;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе в соответствие с СанПиН и др.

Работа педагогов нацелена так же на профилактику негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Санитарно-гигиенические условия, режим работы учреждения соответствуют всем требованиям СанПиН.

В МДОУ на постоянной основе вводятся новые профилактические мероприятия, внедряются новые здоровьесберегающие технологии, осуществляется дифференциальный подход к детям на основе учета индивидуальных особенностей и данных мониторинга по состоянию здоровья детей, активизируется работа по обучению детей спортивным играм, обогащается развивающая среда физкультурного зала, уголков физического развития в группах оборудованием для спортивных игр.

На протяжении последних лет наибольшее количество воспитанников составляют дети со II группой здоровья.

С целью улучшения физического здоровья детей в МДОУ используются элементы закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и). В МДОУ созданы благоприятные условия: рациональное питание, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание).

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывают индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Фельдшером Городской детской поликлиники №2 ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и врачом-педиатром Городской детской поликлиники №2.

Анализ заболеваемости. Пропуск дней по болезни в 2025 год.

Для анализа качества осуществления оздоровительной работы за учебный год, ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в организации, полученные данные позволяют проводить сравнительный анализ по каждой группе и в целом по детскому саду.

Всего детей	2025 г.		
	216		
	ясли	сад	всего
Заболеваний всего	531	368	899
Заболеваний на одного ребенка	21,9	10,6	32,5
Выполнение плана детодней	57%	67%	-

Необходимо отметить, что достижение плановых показателей посещаемости находится не только под влиянием уровня заболеваемости детей, но и пропусков по причине отпуска родителей, пропусков без уважительной причины (домашний режим), адаптационный период детей раннего возраста.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение её в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В МДОУ осуществляется питание по цикличному десятидневному меню, это обеспечивает рациональное сбалансированное питание.

Основными принципами организации питания в детском саду являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

В МДОУ функционирует группа оздоровительной направленности для детей с аллергозаболеваниями, для таких детей питание осуществляется в соответствии с рекомендациями врача-аллерголога.

Задачи по созданию условий для улучшения питания в МДОУ:

1. Анализ ежедневного меню, улучшение качеств приготовленных блюд, поиск и пополнение новыми блюдами.

2. Продолжить взаимодействие по вопросам качества питания совместно с комиссией по родительскому контролю питания.

Анализ адаптации детей к условиям МДОУ

	Общее количество детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2025 г.	31 воспитанников (1 группа нового набора и донабор в две действующие группы с 2 до 3 лет):	20 детей 65 %	10 детей 33%	1 ребенок 2%

Адаптация в 2025 учебном году прошла удовлетворительно. Преобладание легкой степени адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

У одного ребенка адаптация прошла в тяжелой форме, это связано с большим количеством больничных и длительным периодом заболеваний, что говорит о физиологических особенностях ребенка.

Основные мероприятия для реализации программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:

- постоянный контроль организации питания воспитанников;
- обеспечение правильного питьевого режима детей;
- организация образовательного процесса с учётом требований СанПиН;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение двигательного режима в течение дня (проведение утренней гимнастики, динамических пауз во время учебных занятий, организация прогулок, проведение корригирующей гимнастики после сна и т.п.);
- проведение занятий по физической культуре;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию представлений о здоровом образе жизни;
- организация работы по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Конфетти»;
- организация мероприятий по формированию ценностного отношения к здоровью: спортивные развлечения, спортивные праздники, выставки рисунков, фотовыставки;
- организация системы медицинского обслуживания.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические оздоровительные мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован кадрами на 87 процентов. На конец 2025 года в МДОУ работают 59 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 25 сотрудников.

Показатели (на 31.12.2025 г.)	Количество
Общее число работников	59
В том числе совместители	4
Административный персонал	3
Педагогический персонал	25
Обслуживающий персонал	27

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

В МДОУ с детьми работали специалисты:

- 3 музыкальных руководителя (один из них совместитель);
- инструктор по физической культуре.

Уровень образования педагогических работников

Показатели на 31.12.2025 г.	Количество
Имеют высшее образование	12
Имеют среднее профессиональное образование	11
Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку в 2025 году	0

Уровень квалификации педагогических работников

Показатели на 31.12.2025 г.	Количество
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	1
Соответствие занимаемой должности	11

Стаж педагогической работы воспитателей

Показатели на 31.12.2025 г.	Количество
До 3 лет	4
3-5 лет	3
5-10 лет	3
10-15 лет	3
15-20 лет	5
20 и более	7

Возраст педагогических работников

Показатели на 31.12.2025 г.	Количество
моложе 25 лет	1
25 - 29 лет	2
от 30 до 34 лет	-
от 35 до 39 лет	6
40-44 лет	7
45-49 лет	5
50-54 лет	2
55-59 лет	-
60-64 лет	1
65 и более	1

В детском саду сформирован коллектив единомышленников, который состоит из администрации детского сада, воспитателей, педагогов-специалистов.

Результатом работы педагогического коллектива стали различные мероприятия, проведенные в течение учебного года: городской конкурс, акции, развлечения, квесты и другое.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в МДОУ ведется наставническая деятельность.

В МДОУ ведется целенаправленная методическая работа. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие творческого потенциала

коллектива, обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования – важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в МДОУ.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — подтвердил 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 2 педагога.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- консультации для педагогов по реализации годовых задач
- посещение городских и окружных мероприятий по реализации ФОП ДО;
- посещение методических объединений.

Также в течение 2025 года педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации (2 воспитателя), в соответствии с планом курсовой подготовки, приняли участие в дистанционных вебинарах (5 воспитателей), посещали открытые занятия в МДОУ города (3 воспитателя, инструктор по физической культуре).

В начале учебного года с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории проводились индивидуальные консультации.

В учреждении созданы все условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: начале учебного года педагоги самостоятельно выбирают тему по самообразованию, изучают ее самостоятельно в течение учебного года и в апреле месяце на педагогических часах делятся с коллегами информацией.

Все перечисленные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях в 2025 году

В 2025 году педагоги МДОУ стали активными участниками мероприятий различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2025 году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Городской конкурс «Педагог года» (V городской конкурс «Палитра творческого педагога»)	Муниципальный	Февраль 2025 г.	1 чел.	Диплом за 1 место
Городского конкурса «Кукла наряжается»	Муниципальный	Март 2025 г.	11 чел.	Диплом за 1 место Сертификаты участника
Городской фестиваль дидактических игр по развитию речи	Муниципальный	Апрель 2025	4 чел.	Сертификаты участника
V муниципальный конкурс художественного слова «Имя им всем – Победа!» в рамках ежегодного конкурса художественного слова "Педагоги читают детям"	Муниципальный	Апрель 2025	5 чел.	Сертификаты участника
Городской конкурс «Педагоги читают детям»	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	3 чел.	Сертификаты участников

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2025 году

Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Участники	Результат
Всероссийский конкурс-фестиваль «Дружная Россия – Родина моя»	Федеральный	Февраль 2025 г.	11 чел.	Сертификат участника
Городской конкурс малой ледовой скульптуры «В Карелии Есть»	Муниципальный	Февраль 2025 г.	6 чел.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификаты участника
Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи 2025»	Региональный	Февраль 2025	8 чел.	Сертификаты участников
Третий песенный фестиваль-конкурс "Люблю тебя, моя Россия!" среди педагогов и сотрудников дошкольного образования Прионежского муниципального района и	Муниципальный	Февраль 2025	2 чел.	Диплом участника

Петрозаводского городского округа.				
Всероссийский конкурс Оформление зала/группы в детском саду	Всероссийский	Март 2025	5 чел.	Диплом «Выбор жюри»
Городской фестиваль «Сколько лет прошло с той весны» -	Муниципальный	Май 2025	9 чел.	Сертификат участников
Городской творческий конкурс «Лукошко для Марьяне»	Муниципальный	Ноябрь 2025 г.	5 чел.	Диплом за 2 место Сертификаты участников
Городской конкурс «Педагоги читают детям»	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	3 чел.	Сертификаты участников
Городской конкурс «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	11 чел.	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место – 2 шт. Приз жюри «За оригинальность»
Городской новогодний творческий конкурс «Новогодний ангел»	Муниципальный	Декабрь 2025 г.	9 чел.	Дипломы участников

Общее количество педагогов, участвовавших в мероприятиях различного уровня в 2025 году.

Уровень мероприятия	Количество участников / % от общего количества педагогов в МДОУ		
	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Городской	98 – 100 %	103 – 100 %	66 – 100 %
Региональный	31 – 100 %	27 – 100 %	8 – 32 %
Всероссийский	10 – 39%	40 – 100 %	16 – 64 %
Международный	0 – 0 %	0 – 0 %	0 – 0 %
Всего участников	139 – 100 %	170 – 100 %	90 – 100 %

В 2025 году педагоги детского сада были активными участниками мероприятий различного уровня. По соотношению с предыдущим учебным

годом увеличилось количество участников среди педагогов детского сада в мероприятиях городского и всероссийского уровней, количество призовых мест.

Вывод: в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовали себя как инициативный и творческий коллектив.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МДОУ является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В МДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение 2024 года библиотечный фонд МДОУ активно пополнялся детской художественной литературой.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании Российской Федерации», «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, с целью обеспечения открытости и доступности сведений о своей деятельности в течении учебного года активно ведется работа по обеспечению функционирования официального сайта МДОУ «Детский сад № 100».

Сайт МДОУ создан в соответствии с требованиями к структуре сайта и наличию информационных и электронных ресурсов и материалов, регулярно обновляется.

На сайте действуют страницы с информацией о государственных и муниципальных учреждениях (<http://bus.gov.ru>). Имеется функция обратной связи для предложений, возможности задать вопрос, отзывы.

В 2021 году создан официальный паблик МДОУ в социальной сети ВКонтакте. На официальном паблике регулярно выставляется актуальная

информация о работе детского сада. В 2022 году паблик приобрел статус государственной организации.

Таким образом, МДОУ в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников образовательных отношений.

Библиотечный фонд МДОУ - 6200 экземпляров, из них детских книг – более 2000 экземпляров.

Для успешной организации деятельности МДОУ в нашем детском саду активно внедряются и используются электронные образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии.

Электронные образовательные ресурсы: электронная почта (mdou_100@mail.ru), электронные пособия (презентации, видеоматериалы, звуковое оформление на CD-дисках). Сотрудниками МДОУ активно используются электронные образовательные ресурсы образовательных сайтов для педагогов и дошкольников.

Информационные материалы МДОУ ежегодно пополняются буклетами, фотоматериалами, видеороликами. Информационные стенды МДОУ оформлены в соответствии с требованиями и регулярно обновляются. В 2025 году установлены информационные стенды в раздевалке группы «Пчелки».

Информационно-техническое обеспечение МДОУ: интерактивная доска, мультимедийный проектор с экраном, 2 музыкальных центра, 11 магнитол, 8 компьютеров, 5 МФУ (сканер-принтер-копир), 4 принтера, 4 ноутбука, большой телевизор в спортивном зале, аудиосистема, интерактивная доска в группе для детей с аллергическими заболеваниями.

Вывод: в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -13;
- кабинет заведующего 1;
- кабинет заместителей заведующего - 2;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет для организации платных образовательных услуг;
- мини-музей «Карельские посиделки»;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный – 1.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемые по высоте столами,

стульями, кроватями (выдвижными кроватями-тумбами, кроватями с ограничительными бортиками для детей раннего возраста, индивидуальными кроватями из натурального дерева для воспитанников аллергогруппы), игровой мебелью, игрушками, дидактическими играми и пособиями, магнитными досками, бактерицидными лампами, магнитолами, постельным бельем, посудой и прочим.

В детском саду имеется отдельное помещение для проведения дополнительных услуг, в том числе платных образовательных услуг, кабинет оборудован детской мебелью, стеллажами, мольбертом, мультимедийным проектором с экраном.

Успешно функционирует и так же регулярно обновляется, и пополняется дополнительными экспонатами мини-музей «Карельские посиделки». Музей создан в 2018 году и функционирует по настоящее время. В музее проводятся занятия для воспитанников МДОУ по реализации регионального компонента образования в рамках Программы «Мой край родной Карелия».

Медицинский блок включает в себя процедурный и медицинский кабинеты, оснащенные двумя холодильниками для хранения лекарств, весами, ростомером, тонометром, двумя бактерицидными лампами, компьютером, медицинским шкафом для хранения лекарств, медицинскими столами, дозаторами, сумкой-холодильником и пр.

Пищеблок включает в себя кухню, кладовую, помещение для хранения овощей.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, в том числе тремя электроплитами, жарочным шкафом, картофелечисткой, электромясорубкой, протирочной машиной, холодильным и морозильным оборудованием, водонагревателем на 100 литров, весами, двумя двухсекционными ваннами. Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

Прачечная включает в себя помещение для стирки и гладильную. Она оснащена автоматической производственной стиральной машиной на 8 кг, электроутюгом, электрической швейной машиной, конструкцией для хранения чистого белья.

Для обеспечения безопасности в детском саду организована круглосуточная охрана. В дневное время охрана осуществляется вахтером, в ночное – сторожами. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, имеется 9 камер наружного наблюдения, 4 внутреннего наблюдения.

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, системой «тревожной кнопки».

Помещения МДОУ поддерживаются в удовлетворительном состоянии, что подтверждено органами государственного надзора.

В 2025 году в МДОУ был проведен косметический ремонт помещений:

- игровые комнаты групп № 02 «Птички», № 01 «Цыплята»;
- потолок в группе № 10 «Морошка»;
- туалетные помещения групп № 06 «Лисички», № 04 «Солнышко», № 11 «Бабочки»;
- центральный холл (стены и лестничные пролеты);

- пищеблок.

В течение 2025 года:

- приобретены детские стульчики (20 штук) для средней группы;
- произведена закупка мягких игровых модулей для групп раннего возраста;
- приобретено уличное оборудование на игровые участки для групп № 01, 02, 03, 12(домики, скамьи гусеницы, столики);
- для всех групп приобретена детская посуда (тарелки, кружки);
- произведена закупка постельного белья для групп № 12 «Зайчата» и № 13 «Ягодки»;
- в группе № 10 «Морошка» произведена замена и установка нового окна ПВХ;
- для младшего персонала приобретены тележки для сбора посуды с пищеблока для осуществления питания – 2 шт.;
- приобретены запасные части для оборудования пищеблока (тэны и конфорки для электроплит, смесители, кухонная посуда (кастрюли, сито);
- для своевременной уборки территории в зимний период приобретены лопаты для снега (4 шт.), скрепер. Для уборки летом – триммер для покоса травы.

Создание развивающей предметно-пространственной среды.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МДОУ постоянно обновляется развивающая предметно-пространственная среда.

При создании развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений учитываются требования образовательной программы, возрастные особенности детей. В групповых помещениях созданы разнообразные развивающие уголки для воспитания, обучения, развития и самостоятельной деятельности детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Для оснащения групп раннего возраста и обеспечения безопасности продолжается пополнение среды: мягкие игровые модули (комплекты безопасной мягкой игровой мебели (диванчики), мягкие контурные игрушки (пирамидки, кубики, домики), пластиковые массажные дорожки.

В группах раннего возраста обновлено игровое пространство, игровые помещения.

Музыкальный зал пополнен атрибутами к танцам (разноцветные полотна для танцев (3 шт.), белые полотна, расшитые снежинками (3 шт.), флажки российские для детей (32 шт.). ленты разноцветные для танцев на кольцах, косынки патриотические (10 шт.), платочки, разноцветные расшитые снежинками, (14 шт.), костюм народный (1 шт.). платочки красные (14 шт.), шапочка для зайчика, набор цветных самолетиков.

В холле детского сада постоянно функционировали образовательные пространства и оборудование:

- Выставка детских творческих работ

- Галерея тематических стендов
- Зимний сад
- Библиотека для домашнего чтения
- Патриотический стенд «Моя родина – Россия», карта Карелии, настенные панели герб и флаг Карелии
- Экологический стенд.

Все образовательные пространства оформлялись в соответствии с годовым планом детского сада. Библиотека для домашнего чтения пополнена на 23 экземпляра.

На территории МДОУ для эффективного проведения прогулки с воспитанниками оформлены образовательные пространства:

- «Пруд»
- «Птичье кафе»
- «Теплица»
- «Карельская деревня»
- «Совушкина горка».

Все образовательные пространства в течение года поддерживались в рабочем состоянии, были пополнены развивающими объектами («Карельская деревня» - тележкой, будкой для собаки; «Птичье кафе» - новыми кормушками; «Совушкина горка» - новыми растениями и камнями.

Оборудована воротами площадка для игры в футбол в теплый период года. В летнее время на игровых участках для организации деятельности с воспитанниками были оформлены цветники, грядки.

В зимнее время на игровых участках педагоги совместно с родителями создавали снежные постройки, лабиринты, скульптуры для организации двигательной деятельности детей в холодный период.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в МДОУ способствует всестороннему развитию воспитанников, направлена на организацию разнообразных видов деятельности с воспитанниками, инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна.

Работа по развитию материально-технической базы включает в себя следующие направления деятельности:

- устранение нарушений по предписаниям надзорных и контролирующих органов;
- работа по профилактике возникновения (устранению) аварийных ситуаций;
- обеспечение безопасности и комфортности пребывания участников образовательного процесса в образовательной организации;
- расширение предметно-пространственной развивающей среды.

Основной задачей по устранению предписаний Роспотребнадзора на протяжении 8 лет является установка ограждения территории детского сада, оборудование игровых площадок тентовыми навесами. Работы на текущий момент не проведены в виду отсутствия финансирования.

Постоянно осуществляются работы по предупреждению и устранению аварийных ситуаций. Ведется контроль состояния территории, игрового и спортивного оборудования.

Основными задачами по выполнению плана развития материально-технической базы детского сада на ближайшее время являются:

- ограждение территории с соответствия с нормами СанПиНа;
- асфальтирование территории детского сада;
- ремонт и благоустройство канализационных люков на территории;
- строительство теневых навесов на групповых участках;
- благоустройство (озеленение, установка малых архитектурных форм и т.д.) участков для прогулок;
- оформление новых образовательных пространств на территории;
- замена старых, установка новых пластиковых окон в группах и служебных помещениях детского сада;
- приобретение стиральной машины, гладильной системы, сушильных барабанов;
- реконструкция системы сушки в раздевалках;
- капитальный ремонт пищеблока;
- установка солнцезащитных устройств на оконных проемах;
- пополнение базы кабинетов, групповых помещений.

Нерешенной остается проблема по установке ограждения, соответствующего требованиям акта обследования и категорирования образовательной организации.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.12.2025 г. по 29.12.2025 г. проводилось анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты:

№	Вопросы		Количество	Проценты
		Всего	187	100
1	Как долго ваш ребенок посещает ДОУ	а) менее 1 года	22	12
		б) от 1 года до 2-лет	29	16
		в) более 2-х лет	136	73
2	Владеете ли вы информацией о работе учреждения	а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка	183	98
		б) о режиме работы дошкольного учреждения	179	96
		в) об организации питания	174	93
		г) получаю недостаточно информации	3	1,5
		д) не получаю информации		
		е) другое	1	1
3	а) состояние материальной базы учреждения	Не удовлетворен	1	1
		Частично удовлетворен	21	11
		Полностью удовлетворен	165	88
	б) организация питания	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	30	16
		Полностью удовлетворен	157	84
		Не удовлетворен		

в) обеспечение литературой и пособиями	Частично удовлетворен	9	5
	Полностью удовлетворен	178	95
г) санитарно-гигиенические условия	Не удовлетворен		
	Частично удовлетворен	7	4
	Полностью удовлетворен	180	96
д) профессионализм педагогов	Не удовлетворен		
	Частично удовлетворен	2	2
	Полностью удовлетворен	185	98
е) взаимоотношения сотрудников с детьми	Не удовлетворен		
	Частично удовлетворен	3	1,5
	Полностью удовлетворен	184	98,5
ж) взаимоотношения сотрудников с родителями	Не удовлетворен		
	Частично удовлетворен	3	1,5
	Полностью удовлетворен	184	98,5
з) оздоровление детей	Не удовлетворен		
	Частично удовлетворен	7	4
	Полностью удовлетворен	180	96
и) присмотр и уход	Не удовлетворен		
	Частично удовлетворен	4	2
	Полностью удовлетворен	183	98
к) воспитательно-образовательный процесс	Не удовлетворен		
	Частично удовлетворен	3	1,5

		Полностью удовлетворен	184	98,5
	Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям)	Не удовлетворен		
		Частично удовлетворен	5	2,5
		Полностью удовлетворен	182	97,5

Анализ анкет родителей показал следующее:

Родители получают достаточно информации о деятельности ДООУ:

- 98 % родителей получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания;
- 96 % родителей владеют информацией о режиме работы дошкольного учреждения;
- 93 % родителей – об организации питания детей в ДООУ.

Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:

- Полностью удовлетворяет – 97,5 % родителей
- Частично удовлетворяет – 2,5 % родителей
- Не удовлетворяет – 0 % родителей.

Наибольший результат удовлетворенности родителей по таким критериям, как «Профессионализм педагогов» (98 %), «Взаимоотношения сотрудников с детьми» (98,5 %), «Взаимоотношения сотрудников с родителями» (98,5 %), «Присмотр и уход» (98 %), «Воспитательно-образовательный процесс» (98,5 %).

Наименьший результат удовлетворенности родителей по таким показателям, как «Состояние материальной базы детского сада и групп» (88 %), «Организация питания» (84 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

I. Статистическая часть

1. Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	216
		216
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3,5 часа)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует МДОУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	152
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12 часового пребывания	человек (процент)	216 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	10 (100 %)
		1 (10%)
		10 (100%)
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25	
с высшим образованием		12	
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12	
средним профессиональным образованием		13	
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	13		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (24%)	
		с высшей категорией	5 (20%)
		первой категорией	1 (4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
		до 5 лет	1 (4%)
больше 30 лет		13 (52%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
		до 30 лет	3 (12%)
от 55 лет		2 (8%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)	

Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников (удельный вес) и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Соотношение работник/воспитанник» «педагогический	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	168,6
Наличие в МДОУ: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.