

**Введение**

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка» (далее - МДОУ) за 2024 год составлен в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
* Уставом МДОУ;
* Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка»;
* другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименованиеобразовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка» |
| Сокращенное наименованиеобразовательной организации | МДОУ «Детский сад № 100» |
| Заведующий | Позднякова Марина Викторовна |
| Адрес места нахождения образовательной организации  | 185026, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Ровио, д. 17-а  |
| Телефон  | 53-26-21 - заведующий; вахта53-26-22 - медицинский кабинет, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР |
| Адрес электронной почты  | mdou\_100@mail.ru |
| Адрес официального сайта | [detskiysad100.ru](https://detskiysad100.ru/) |
| Учредитель | Администрация Петрозаводского городского округа  |
| Дата создания образовательной организации | март 1983  |
| Лицензия на образовательную деятельность  | № Л035-01219-10/00226243 от 30.11.2015 |
| Режим и график работы  | понедельник - пятница: с 7.30 до 18.00 суббота - воскресенье: выходной  |

МДОУ «Детский сад № 100» расположено в жилом микрорайоне города Петрозаводска «Кукковка» вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 2754 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 2136,2 кв. м.

**I. Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с:

* [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1metodist.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/99/499057887/).
* требованиями [СП2.4.3648-20](https://1metodist.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ осуществляется первая ступень уровней общего образования Российской Федерации - дошкольное образование. Срок обучения: 6 лет.
 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/99/499057887/) (ФГОС ДО), [Федеральной образовательной программой дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/97/503026/) (ФОП ДО).

В 2023 годубыл осуществлен переход на реализацию в МДОУ ФОП ДО. В августе 2023 года была утверждена Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №100 «Сосенка». Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает реализацию регионального содержания образования в рамках Программы «Мой край родной Карелия», разработанной творческим коллективом педагогов МДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР, которая разработана на основании [Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования](https://1metodist.ru/#/document/97/503848/).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В МДОУ функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и одна группа оздоровительной направленности для детей с аллергическими заболеваниями. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
| общеразвивающее | II группа раннего возраста (1-2 г.) | 2 | 39 |
| 1 младшая (2-3 г.) | 2 | 38 |
| 2 младшая (3-4 г.) | 2 | 47 |
| средняя (4-5 лет) | 2 | 48 |
| старшая (5-6 лет) | 2 | 43 |
| подготовительная (6-7 лет) | 1 | 17 |
| оздоровительное | разновозрастная (3-7 лет) | 1 | 15 |

Всего контингент воспитанников МДОУ на 31.12.2024 г. составил 247 человек.

**Динамика контингента обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный****год** | **Ранний****возраст** | **Дошкольный****возраст** | **Аллергогруппа** | **Всего****(кол-во)** |
| 2024 | 77 | 155 | 15 | 247 |
| 2023 | 93 | 157 | 16 | 266 |
| 2022 | 102 | 167 | 13 | 282 |

Контингент обучающихся (воспитанников) за последние три года уменьшается в связи с открытием двух новых детских садов в микрорайоне Кукковка, увеличением мест для детей раннего и дошкольного возраста в округе.

 Сохраняется стабильная тенденция уменьшения контингента воспитанников в общеобразовательных группах МДОУ. Приняты меры по оптимизации количества групп с сентября 2024 года.

Для сохранения контингента в МДОУ продолжается наполнение групп для детей с 1 года до 2 лет.

В МДОУ созданы необходимые условия для реализации поставленных программами образовательных задач.

**Воспитательная работа.**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу из 247:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей |
| Полная | 215 | 87% |
| Неполная с матерью | 31 | 12,5% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,5% |
| Оформлено опекунство | 0 |  |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей |
| Один ребенок | 112 | 45 % |
| Два ребенка | 110 | 44 % |
| Три и более | 25 | 11 % |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Дополнительное образование.**

В 2024 году в МДОУ были организованы дополнительные платные образовательные услуги.

В течение года в МДОУ реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

* Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Дошкола";
* Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Лабиринт";
* Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования интеллектуальной направленности "Хочу читать";
* Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дошкольного образования художественно-эстетической направленности "Конфетти";

Занятия по программам ведут педагоги МДОУ.

Количество программ дополнительного образования уменьшилось, в связи с отсутствием педагога по направлению английский язык.

Зачисление детей на обучение по программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по дополнительным образовательным программам, составила 110 человек.

В МДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также, как и в 2023 году, по двум направлениям: интеллектуальному и художественно-эстетическому.

Источник финансирования: средства родителей воспитанников. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направленность/наименование программы | Форма организации | Возраст | Год/количество воспитанников |
| 2023 | 2024 |
| **Интеллектуальная** |
| Дошкола | ПОУ | 6-7 лет | 20 | 28 |
| Хочу читать | ПОУ | 5-6 лет | 20 | 28 |
| Лабиринт | ПОУ | 4-7 лет | 37 | 29 |
| **Художественно-эстетическая** |  |
| Конфетти | ПОУ | 4-7 лет | 33 | 28 |
|  |  |  | 110 | 113 |

Анализ родительского опроса и показатели роста участников дополнительных платных образовательных услуг показывают, что дополнительное образование в МДОУ реализуется достаточно эффективно.

 Детский сад планирует в дальнейшем начать реализовывать новые программы дополнительного образования по художественно-эстетической направленности.

Выводы:

1. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ имеются в наличии.
2. Не все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест на 31.12.2024 г. – 33.
3. В МДОУ эффективно организуются дополнительные образовательные услуги.
4. Образовательная деятельность в МДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**2. Оценка системы управления организации**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель МДОУ - заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ. |
| Общее собрание (Конференция) работников Учреждения | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе: - определение общих направлений основной образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МДОУ; - принятие образовательной программы МДОУ;- рассмотрение вопросов работников по охране труда, улучшению материально-технической базы МДОУ;   - внесение предложений в план развития МДОУ, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видов деятельности МДОУ; - обсуждение проекта новой редакции Устава, изменений и дополнений в Устав и направление их заведующему для выступления с ходатайством перед Учредителем по утверждению новой редакции Устава или внесению изменений и дополнений в Устав; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка МДОУ, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведую - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;  - создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников и работников МДОУ; - ходатайствование о награждении работников МДОУ и др. |
| Педагогический совет | - обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации; - обсуждение вопросов содержания, форм и методов осуществления образовательного процесса в МДОУ; - принятие участия в планировании образовательного процесса в МДОУ, обсуждение и принятие учебного плана, заслушивание отчетов о его выполнении; - организация обобщения, распространения и внедрения передового педагогического опыта; - рассмотрение и выдвижение кандидатур педагогических работников на присвоение наград и почетных званий; - решение текущих вопросов образовательной деятельности МДОУ. |
| Родительский комитет Учреждения | - получение информации, необходимой для работы с воспитанниками МДОУ; - ознакомление родителей (законных представителей) с локальными нормативными актами МДОУ, аналитическими материалами;- реализация права родителей (законных представителей) воспитанников на оказание помощи (на добровольной основе) в подготовке МДОУ к новому учебному году, улучшении материально-технической базы;- консультирование родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам обучения и воспитания детей;- обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций в МДОУ;- принятие решений, требующих учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников по различным вопросам деятельности МДОУ;- участие в обсуждении проектов, локальных нормативных актов МДОУ, затрагивающих права, обязанности и законные интересы родителей (законных представителей) воспитанников. |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

По итогам 2024 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад №100» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и режимом учебных занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой проводится как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

 Первичная диагностика проводилась с 16 по 27 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития) каждого ребенка, определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности. Итоговая диагностика проводилась с 27 по 31 мая.

В 2024 году результаты качества освоения ОП ДО МДОУ 2024 года выглядят следующим образом:

Май 2024 г. обследовано 264 ребенка.

Из них:

- высокий уровень освоения программы имеют 111 детей – 42 %;

- средний уровень – 139 ребенка – 53 %;

- низкий уровень – 14 детей – 5 %.

Результаты педагогической диагностики: дети 1 – 3 года (ранний возраст)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | ОО «Физическое развитие» | ОО«Речевое развитие» | ОО«Познавательное развитие» | ОО«Художественно-эстетическое развитие» | ОО«Социально-коммуникативное развитие» |
| Высокий | 38 – 42 % | 25 – 28 % | 40 – 44 % | 25 – 28 % | 40 – 44 % |
| Средний | 45 – 50 % | 44 – 48 % | 38 – 42 % | 58 – 64 % | 40 – 44 % |
| Низкий | 8 – 8 % | 22 – 24 % | 13 – 14 % | 8 – 8 % | 11 –12 % |

Результаты педагогической диагностики: дети 3 – 7 лет (дошкольный возраст)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития | ОО «Физическое развитие» | ОО«Речевое развитие» | ОО«Познавательное развитие» | ОО«Художественно-эстетическое развитие» | ОО«Социально-коммуникативное развитие» |
| Высокий | 73 – 42 % | 48 – 28 % | 53 – 31 % | 55 – 32 % | 71 – 41 % |
| Средний | 97 – 56 % | 108 – 63 % | 106 – 61 % | 113 – 65 % | 99 – 57 % |
| Низкий | 3 – 2 % | 17 – 9 % | 14 – 8 % | 5 – 3 % | 3 – 2 % |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение [Указа Президента от 17.05.2023 № 358](https://1metodist.ru/#/document/99/1301567260/) в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

 В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья.

В течение года в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

2024 год президентом РФ был объявлен годом семьи. На протяжении года в детском саду систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями (законными представителями) на основании годового плана МДОУ.

С родителями (законными представителями) воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах: родительские собрания, праздники и развлечения с участие родителей, родительский контроль питания, анкетирование родителей, совместные досуги, выставки детско-родительского творчества, спортивные развлечения.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции и другое.

Родители (законные представители) активно привлекались к участию в мероприятиях МДОУ (конкурсы, выставки, оформление групп к праздникам и тематическим мероприятиям, облагораживание участков и территории МДОУ).

Родители (законные представители) принимали участие в городских мероприятиях МДОУ, вошедших в городской план работы МАО ДПО ЦРО (Городской фестиваль «Семейная лаборатория», Городской конкурс «Новогодний дом с историей»).

Деятельность МДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

**Анализ работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, психолого-педагогического консилиума МДОУ.**

Психолого-педагогическая и социальная помощь в МДОУ оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в развитии и социальной адаптации.

 Психолого-педагогическая и социальная помощь включает:

* психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), воспитанников и педагогических работников;
* коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
* помощь воспитанникам в социальной адаптации.

 Психолого-педагогическая и социальная помощь в МДОУ оказывается педагогом-психологом и педагогами на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

 В 2024 году в МДОУ продолжил свою работу психолого-педагогический консилиум, осуществляющий образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи. Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагополучий в детской среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

**Работа с детьми с ОВЗ**

В 2024 году логопедическую помощь получили 15 детей, у детей в заключении ПМПК диагнозы – ТНР (12 детей) и ЗПР (3 детей). В течение учебного года направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 4 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

**Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Дата** **проведения** | **Участники** | **Результат** |
| Городской конкурс детского творчества в ДОУ «Рождественская звезда» | Муниципальный | Январь 2024 | 19 чел. | Диплом за 3 местоДиплом «Приз зрительских симпатий» |
| Республиканский конкурс «Новогоднее настроение»  | Региональный  | Январь 2024 | 9 чел | Сертификаты участника |
| Городской конкурс «Полон стол на Рождество» | Муниципальный  | Январь 2024 | 3 чел. | Диплом «Приз жюри»Сертификаты участника |
| Республиканский фестиваль «Новогодний снеговик» | Региональный  | Январь 2024 | 8 чел. | Сертификаты участника |
| Республиканский конкурс «Новогодний фейерверк» - | Региональный  | Январь 2024 | 7 чел. | Сертификат участников |
| Всероссийский конкурс «Всей семьей» | Всероссийский | Февраль 2024 | 68 чел. | Сертификаты участника |
| Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи 2024"  | Региональный | Февраль 2024 | 2 чел. | Сертификаты участника |
| Городской фестиваль «Семейная лаборатория»  | Муниципальный  | Февраль 2024 | 19 чел. | Сертификаты участника |
| Республиканского конкурса рисунков "Мир ПДД" | Региональный | Февраль 2024 | 6 чел. | Сертификаты участника |
| II Фестиваль детского музыкального творчества «Музыкальный снеговик» | Муниципальный | Март 2024 | 13 чел. | Сертификаты участника |
| VII республиканский хореографический конкурс для детей дошкольного возраста «Топ-топ, каблучок» | Региональный | Апрель 2024 | 7 чел. | Сертификаты участника |
| Городской конкурс «СемьЯ-fantasy» | Муниципальный | Апрель 2024 | 10 чел. | Диплом победителя «За лучшую творческую работу»Диплом за 3 место |
| Городской конкурс «Танцевальный калейдоскоп» | Муниципальный  | Апрель 2024 | 16 чел. | Диплом за 2 местоСертификат участников |
| Республиканский конкурс «Солнышко в ладошках» | Региональный  | Апрель 2024 | 12 чел. | Диплом лауреата |
| Городской фестиваль «Зажигаем звезды» | Муниципальный  | Апрель 2024 | 8 чел. | Диплом победителя (1 место) |
| Городской фестиваль «Цена Победы» | Муниципальный  | Апрель 2024 | 3 чел. | Сертификаты участника |
| Городская акция «Чистый Петрозаводск»  | Муниципальный  | Май 2024 | 45 чел. | - |
| Городской конкурс «Стихи Победы» | Муниципальный  | Май 2024 | 1 чел. | Сертификат участника |
| Городской фестиваль «Я помню, я горжусь» | Муниципальный  | Май 2024  | 22 чел. | Диплом участников |
| Городской фестиваль «В памяти поколений» | Муниципальный  | Май 2024 | 2 чел. | Сертификаты участника |
| Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» | Всероссийский | Октябрь 2024 | 51 чел. | Сертификаты участника |
| Городской конкурс «ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ» в рамках ежегодного осеннего фестиваля «Марьяне» | Муниципальный  | Октябрь 2024 | 6 чел. | Диплом «Гран-при конкурса»Диплом «Специальный приз жюри»Дипломы победителя – 3 Сертификаты участника |
| V республиканский конкурс художественного слова «Глаголики» | Региональный  | Ноябрь 2024 | 4 чел. | Диплом победителя |
| IV республиканский фестиваль-конкурс устного детского творчества «Калейдоскоп сказок народов России» | Региональный  | Ноябрь 2024 | 8 чел. | Сертификаты участника |
| IX республиканский конкурс детского рисунка для дошкольников «Я люблю спорт» | Региональный  | Октябрь 2024 | 10 чел. | Сертификаты участника |
| Городской творческий конкурс «Семейный оберег» в рамках ежегодного осеннего фестиваля «Марьяне» | Городской  | Октябрь 2024 | 5 чел. | Сертификаты участника |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами» | Всероссийский  | Октябрь 2024 | 67 чел. | Сертификаты участника |
| Городской фестиваль "Осенняя лаборатория" | Муниципальный | Ноябрь 2024 | 18 чел. | Сертификаты участника |
| IV Спартакиады среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Петрозаводского городского округа | Муниципальный | Ноябрь 2024 | 6 чел. | Сертификаты участника |
| Городской творческий конкурс «Рукавички на Ёлку» | Муниципальный | Декабрь 2024  | 8 чел. | Диплом за 3 место,Диплом «Специальный приз жюри» |
| Городской конкурс «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО | Муниципальный | Декабрь 2024 | 34 чел. | Диплом за 2 место,Диплом «Приз жюри» - 2 шт. |

**Общее количество обучающихся, участвовавших в мероприятиях различного уровня в 2024 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** **мероприятия** | **Количество участников / % от общего количества детей в МДОУ** |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| Городской  | 302 – 100 % | 382 – 100 % | 238 – 96 % |
| Региональный  | 85 – 28 % | 113 – 42 % | 73 – 30 % |
| Всероссийский  | 108 – 36 % | 52 – 19 % | 186 – 76 % |
| Международный  | 13 – 4,3 % | 16 – 6 % | 0 – 0 % |
| Всего участников | 508 – 100% | 563 – 100% | 497 – 100 % |

В 2024 году воспитанники детского сада были активными участниками мероприятий различного уровня. По соотношению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников среди воспитанников детского сада в мероприятиях всероссийского уровня.

**Вывод:** По соотношению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников среди воспитанников детского сада в мероприятиях Всероссийского уровня.

**4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, режима учебных занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МДОУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://1metodist.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами проводятся групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями, мастер-классы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
 Разработана и эффективно реализуется система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2022 | 2023 | 2024 |
| I | 16 | 14 | 12 |
| II | 252 | 237 | 212 |
| III | 19 | 12 | 20 |
| IV | 0 | - | - |
| V | 2 | 3 | 3 |

С целью укрепления здоровья детей в детском саду организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

* физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры;
* гигиенические, закаливающие процедуры;
* рациональное питание;
* соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших детей;
* чередование различных [видов деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), распределение нагрузки в течение дня согласно сетке занятий для каждой возрастной группы;
* ежедневные прогулки на свежем воздухе в соответствие с СанПиН и др.

Работа педагогов нацелена так же на профилактику негативных эмоций и нервных срывов, совершенствование всех функций организма, полноценное физическое развитие, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств. Санитарно-гигиенические условия, режим работы учреждения соответствуют всем требованиям СанПиН.

 В дальнейшем планируется разнообразить профилактические мероприятия, внедряя новые здоровьесберегающие технологии, продолжить осуществлять дифференциальный подход к детям на основе учета индивидуальных особенностей и данных мониторинга по состоянию здоровья детей, активизировать работу по обучению детей спортивным играм, обогащать развивающую среду физкультурного зала, уголков физического развития в группах оборудованием для спортивных игр (баскетбол, футбол, настольный теннис и т.д.).

На протяжении последних лет наибольшее количество воспитанников составляют дети со II группой здоровья.

С целью улучшения физического здоровья детей в МДОУ используются элементы закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и). В ДОУ созданы благоприятные условия: рациональное питание, соблюдение санэпидемиологического режима, воздушный режим (прогулки, проветривание).

С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональной двигательной активности в течение всего дня.

В соответствии с учебным планом педагоги проводят физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитывают индивидуальные особенности детей. Воспитатели ежедневно проводят утреннюю гимнастику, пальчиковую гимнастику, бодрящую гимнастику после сна, физкультминутки на занятиях с целью предупреждения переутомления.

 Три раза в неделю проводятся физкультурные занятия и два раза в неделю – музыкальные.

Фельдшером Городской детской поликлиники №2 ежемесячно ведётся анализ заболеваемости и анализ посещаемости воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером и врачом-педиатром Городской детской поликлиники №2.

**Анализ заболеваемости. Пропуск дней по болезни в 2024 год.**

Для анализа качества осуществления оздоровительной работы за учебный год, ежемесячно проводится мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в организации, полученные данные позволяют проводить сравнительный анализ по каждой группе и в целом по детскому саду.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей | **2024 г.**  |
| 247 |
| ясли | сад | всего |
| Заболеваний всего | 531 | 368 | 899 |
| Заболеваний на одного ребенка | 21,9 | 10,6 | 32,5 |
| Выполнение плана детодней | 57% | 67% | - |

Необходимо отметить, что достижение плановых показателей посещаемости находится не только под влиянием уровня заболеваемости детей, но и пропусков по причине отпуска родителей, пропусков без уважительной причины (домашний режим), адаптационный период детей раннего возраста.

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение её в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В МДОУ осуществляется питание по цикличному десятидневному меню, это обеспечивает рациональное сбалансированное питание.

Основными принципами организации питания в детском саду являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка; сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, вкусовые качества блюд, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

 В МДОУ функционирует группа для детей с аллергозаболеваниями, для таких детей питание осуществляется в соответствие с рекомендациями врача-аллерголога.

Задачи по созданию условий для улучшения питания в МДОУ:

1. Анализ ежедневного меню, улучшение качеств приготовленных блюд, поиск и пополнение новыми блюдами.

2. Продолжить взаимодействие по вопросам качества питания совместно с комиссией по родительскому контролю питания.

**Анализ адаптации детей к условиям МДОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество детей | Легкая степень | Средняя степень | Тяжелая степень |
| 2024 г. | 50 воспитанников(2 группы нового набора и донабор в две действующие группы с 2 до 3 лет): | 22 детей44 % | 27 детей 54% | 1 ребенок2% |

Адаптация в 2024 учебном году прошла удовлетворительно. Преобладание легкой степени адаптации у детей позволяет сделать вывод об эффективности работы педагогов, создании ими комфортных условий и содержательной среды развития детей, а также преемственности в работе педагогов и родителей.

У одного ребенка адаптация прошла в тяжелой форме, это связано с большим количеством больничных и длительным периодом заболеваний, что говорит о физиологических особенностях мальчика.

**Основные мероприятия для реализации программы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников:**

* постоянный контроль организации питания воспитанников;
* обеспечение правильного питьевого режима детей;
* организация образовательного процесса с учётом требований СанПиН;
* использование здоровьесберегающих технологий;
* соблюдение двигательного режима в течение дня (проведение утренней гимнастики, динамических пауз во время учебных занятий, организация прогулок, проведение корригирующей гимнастики после сна и т.п.);
* проведение занятий по физической культуре;
* организация занятий и бесед с детьми по формированию представлений о здоровом образе жизни;
* организация работы по дополнительной образовательной программе художественно-эстетической направленности «Конфетти»;
* организация мероприятий по формированию ценностного отношения к здоровью: спортивные развлечения, спортивные праздники, выставки рисунков, фотовыставки;
* организация системы медицинского обслуживания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические оздоровительные мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад согласно штатному расписанию укомплектован кадрами на 87 процентов. На конец 2024 года в МДОУ работают 59 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 25 специалистов.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели (на 31.12.2024 г.) | Количество |
| Общее число работников  | 59 |
| В том числе совместители | 4 |
| Административный персонал | 3 |
| Педагогический персонал | 25 |
| Обслуживающий персонал | 27 |

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;

- воспитанники/все сотрудники — 4,7/1.

В МДОУ «Детский сад № 100» с детьми работали специалисты:

- 3 музыкальных руководителя (один из них совместитель);

- инструктор по физической культуре.

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели на 31.12.2024 г. | Количество |
| Имеют высшее образование  | 12 |
| Имеют среднее профессиональное образование | 13 |
| Педагоги, прошедшие профессиональную подготовку в 2024 году | 2 |

**Уровень квалификации педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели на 31.12.2024 г. | Количество |
| Имеют высшую квалификационную категорию | 4 |
| Имеют первую квалификационную категорию | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 11 |

**Стаж педагогической работы воспитателей**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели на 31.12.2024г. | Количество |
| До 3 лет | 4 |
| 3-5 лет | 4 |
| 5-10 лет | 5 |
| 10-15 лет | 2 |
| 15-20 лет | 2 |
| 20 и более | 8 |

**Возраст педагогических работников**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели на 31.12.2024 г. | Количество |
| моложе 25 лет | - |
| 25 - 29 лет | 2 |
| от 30 до 34 лет | - |
| от 35 до 39 лет | 7 |
| 40-44 лет | 6 |
| 45-49 лет | 5 |
| 50-54 лет | 2 |
| 55-59 лет | 1 |
| 60-64 лет | 1 |
| 65 и более | 1 |

В детском саду сформирован коллектив единомышленников, который состоит из администрации детского сада, воспитателей, педагогов-специалистов.

Результатом работы педагогического коллектива стали различные мероприятия, проведенные в течение учебного года: один городской конкурс, два городских фестиваля, акции, развлечения, литературные гостиные, квесты и другое.

С целью повышения уровня профессиональной компетентности в МДОУ ведется наставническая деятельность.

В МДОУ ведется целенаправленная методическая работа. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Своевременное информирование педагогов о новых разработках в психолого-педагогической науке и передовой практике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования – важное условие высокой результативности воспитательно-образовательного процесса.

Повышение информированности педагогов способствует принятию и реализации единой педагогической стратегии развития детского сада, которая обсуждается и утверждается на педагогическом совете и служит основным ресурсом развития коллектива в МДОУ.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — подтвердил 1 педагог, соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* консультации для педагогов по реализации годовых задач
* посещение городских и окружных мероприятий по реализации ФОП ДО;
* посещение методических объединений.

Также в течение 2024 года педагоги МДОУ прошли курсы повышения квалификации (2 воспитателя) в соответствие с планом курсовой подготовки, приняли участие в дистанционных вебинарах (5 воспитателей), прошли курсы для молодых педагогов (3 воспитателя), посещали открытые занятия в МДОУ города (4 воспитателя, инструктор по физической культуре).

В начале учебного года с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории проводились индивидуальные консультации.

В учреждении созданы все условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются: начале учебного года педагоги самостоятельно выбирают тему по самообразованию, изучают ее самостоятельно в течение учебного года и в апреле месяце на педагогических часах делятся с коллегами информацией.

Все перечисленные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в муниципальных, республиканских и всероссийских мероприятиях в 2024 году**

В 2024 году педагоги МДОУ стали активными участниками различных мероприятий международного, всероссийского, республиканского и муниципального уровня.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Дата** **проведения** | **Участники** | **Результат** |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Уроки экологической мастерства – 2024» | Региональный  | Октябрь 2024  | 1 чел. | Диплом победителя 1 место |
| Фестиваля педагогических идей «Моё наследие» | Муниципальный | Ноябрь 2024 | 14 чел. | Сертификаты участника |
| Конкурс среди педагогических работников Петрозаводского городского округа «Лауреат муниципальной системы образования» | Муниципальный  | Декабрь 2024  | 1 чел. | Диплом лауреата |

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня в 2024 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Дата** **проведения** | **Участники** | **Результат** |
| Городской конкурс детского творчества в ДОУ «Рождественская звезда» | Муниципальный | Январь 2024 | 1 чел. | Сертификаты участников |
| Городской конкурс «Полон стол на Рождество» | Муниципальный  | Январь 2024 | 1 чел. | Сертификат участников |
| Республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи 2024"  | Региональный | Февраль 2024 | 8 чел. | Сертификаты участников |
| Всероссийский конкурс «Всей семьей» | Всероссийский | Февраль 2024 | 5 чел. | Сертификаты участников |
| Фотоконкурс "Гиперборея -2024. Взгляд со стороны" | Муниципальный | Февраль 2024 | 1 чел. | Диплом победителя |
| Городской конкурс «Сладкий лед» | Муниципальный  | Февраль 2024 | 3 чел. | Сертификаты участников |
| II открытый республиканский конкурс патриотической песни «Дружная Россия - Родина моя» | Региональный | Февраль 2024 | 5 чел. | Диплом победителя |
| Городской конкурс на изготовление авторской творческой работы «Масленичная маска» | Муниципальный | Март 2024 | 8 чел. | Диплом победителяСертификаты участника |
| Республиканский фестиваль «Спортивная фантазия» | Региональный | Апрель 2024 | 7 чел. | Сертификат участников |
| IV городской конкурс чтецов «Имя им всем — Победа!» | Муниципальный | Апрель 2024 | 3 чел. | Диплом финалистаСертификаты участника |
| Региональный дистанционный конкурс видеороликов «Наш веселый детский сад» | Региональный  | Апрель 2024 | 2 чел. | Сертификат участника |
| Городской фестиваль «Сколько лет прошло с той весны» | Муниципальный | Май 2024 | 10 чел. | Благодарственные письма |
| Городская акция «Чистый Петрозаводск»  | Муниципальный  | Май 2024 | 8 чел. | - |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Всероссийский  | Май 2024 | 10 чел. | - |
| Городской фестиваль «В памяти поколений» | Муниципальный  | Май 2024 | 5 чел. | Сертификат участника |
| Городской конкурс «ДОМИК ДЛЯ ПТИЦ» в рамках ежегодного осеннего фестиваля «Марьяне» | Муниципальный  | Октябрь 2024 | 11 чел. | Диплом за 1 местоДиплом за 3 местоДипломы победителя - 4 Сертификаты участника |
| Городской творческий конкурс «Семейный оберег» в рамках ежегодного осеннего фестиваля «Марьяне» | Муниципальный | Октябрь 2024 | 1 чел. | Диплом за 1 место |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры «Спасем деревья с Эколятами» | Всероссийский  | Октябрь 2024 | 25 чел. | Сертификаты участника |
| Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования естественно-научной направленности «Уроки экологической мастерства – 2024» | Региональный  | Октябрь 2024  | 1 чел. | Диплом победителя 1 место |
| VII городской фестиваль самодеятельных хоров образовательных учреждений «Содружество хоров – 2024», посвященный Году семьи | Муниципальный | Ноябрь 2024 | 9 чел. | Диплом «Лучшее исполнительское мастерство» |
| Фестиваля педагогических идей «Моё наследие» | Муниципальный | Ноябрь 2024 | 14 чел. | Сертификаты участника |
| Конкурс чтецов поэтов Республики Карелия «Педагоги читают детям» | Региональный | Ноябрь 2024 | 4 чел. | Сертификат участников |
| Конкурс среди педагогических работников Петрозаводского городского округа «Лауреат муниципальной системы образования» | Муниципальный  | Декабрь 2024  | 1 чел. | Диплом лауреата |
| Городской творческий конкурс «Рукавички на Ёлку» | Муниципальный | Декабрь 2024  | 13 чел. | Диплом «Симпатия жюри» |
| Городской конкурс «Новогодний дом с историей» среди педагогов и семей воспитанников дошкольных образовательных организаций ПГО | Муниципальный | Декабрь 2024 | 14 чел. | Диплом за 1 место – 2 шт.Диплом за 3 место |

**Общее количество педагогов, участвовавших в мероприятиях различного уровня в 2024 году.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** **мероприятия** | **Количество участников / % от общего количества педагогов в МДОУ** |
| **2022 г.** | **2023 г.** | **2024 г.** |
| Городской  | 152 – 100% | 98 – 100 % | 103 – 61 % |
| Региональный  | 20 – 80% | 31 – 100 % | 27 – 16 % |
| Всероссийский  | 33 – 100%  | 10 – 39% | 40 – 23 % |
| Международный  | 2 – 8% | 0 – 0 % | 0 – 0 % |
| Всего участников | 207 – 100% | 139 – 100 % | 170 – 100 % |

В 2024 году педагоги детского сада были активными участниками мероприятий различного уровня. По соотношению с предыдущим учебным годом увеличилось количество участников среди педагогов детского сада в мероприятиях городского и всероссийского уровней.

**Вывод:** в МДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МДОУ.

Педагоги МДОУ «Детский сад №100» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в профессиональных методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МДОУ.

**6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека МДОУ является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В МДОУ созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

**Информационное обеспечение МДОУ включает:**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Закон об образовании Российской Федерации», «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации», утвержденных Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582, с целью обеспечения открытости и доступности сведений о своей деятельности в течении учебного года активно ведется работа по обеспечению функционирования официального сайта МДОУ «Детский сад № 100».

 Сайт МДОУ создан в соответствии с требованиями к структуре сайта и наличию информационных и электронных ресурсов и материалов, регулярно обновляется, создана электронная версия сайта для людей с инвалидностью по зрению.

На сайте действуют страницы с информацией о государственных и муниципальных учреждениях (<http://bus.gov.ru>). Имеется функция обратной связи для предложений, возможности задать вопрос, отзывов.

 В 2021 году создан официальный паблик МДОУ в социальной сети ВКонтакте. На официальном паблике регулярно выставляется актуальная информация о работе детского сада. В 2022 году паблик приобрел статус государственной организации.

В 2024 году чаты МДОУ для общения участников образовательных отношений перешли на отечественную платформу VK Мессенджер.

Таким образом, МДОУ в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников образовательных отношений.

**В течение 2024 года библиотечный фонд МДОУ активно пополнялся методической литературой, периодическим изданием «Справочник руководителя дошкольного учреждения», детской художественной литературой, электронными образовательными ресурсами.** Библиотечный фонд МДОУ - 6200 экземпляров, из них детских книг – более 2000 экземпляров.

**Для успешной организации деятельности МДОУ в нашем детском саду активно внедряются и используются электронные образовательные ресурсы и информационно-коммуникационные технологии.**

**Электронные образовательные ресурсы: электронная почта (**mdou\_100@mail.ru), электронные пособия (презентации, видеоматериалы, звуковое оформление на CD-дисках). Сотрудниками МДОУ активно используются электронные образовательные ресурсы образовательных сайтов для педагогов и дошкольников.

**Информационные материалы МДОУ ежегодно пополняются буклетами, фотоматериалами, видеороликами. Информационные стенды МДОУ оформлены в соответствии с требованиями и регулярно обновляются. В 2024 году в холле МДОУ установлен новый информационный стенд по противодействию коррупции.**

Информационно-техническое обеспечение МДОУ: интерактивная доска, мультимедийный проектор с экраном, 2 музыкальных центра, 11 магнитол, 8 компьютеров, 5 МФУ (сканер-принтер-копир), 4 принтера, 4 ноутбука, большой телевизор в спортивном зале, аудиосистема, интерактивная доска в группе для детей с аллергическими заболеваниями.

В 2024 году был приобретен 1 МФУ принтер и 1 системный блок.

**Вывод:** в МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**7. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения -13;
* кабинет заведующего 1;
* кабинет заместителей заведующего - 2;
* музыкальный зал - 1;
* физкультурный зал - 1;
* кабинет психолога – 1;
* кабинет для организации платных образовательных услуг;
* мини-музей «Карельские посиделки»;
* пищеблок - 1;
* прачечная - 1;
* медицинский кабинет - 1;
* процедурный – 1.

Групповые помещения оборудованы детской мебелью (шкафчиками для раздевания, шкафами для полотенец, регулируемыми по высоте столами, стульями, кроватями (выдвижными кроватями-тумбами, кроватями с ограничительными бортиками для детей раннего возраста, индивидуальными кроватями из натурального дерева для воспитанников аллерго-группы), игровой мебелью, игрушками, дидактическими играми и пособиями, магнитными досками, бактерицидными лампами, магнитолами, постельным бельем, посудой и прочим.

 В детском саду имеется отдельное помещение для проведения дополнительных услуг, в том числе платных образовательных услуг, кабинет оборудован детской мебелью, стеллажами, мольбертом, мультимедийным проектором с экраном.

Успешно функционирует и так же регулярно обновляется, и пополняется дополнительными экспонатами мини-музей «Карельские посиделки». Музей создан в 2018 году и функционирует по настоящее время. В музее проводятся занятия для воспитанников МДОУ по реализации регионального компонента образования, в рамках Программы «Мой край родной Карелия».

Медицинский блок включает в себя процедурный и медицинский кабинеты, оснащенные двумя холодильниками для хранения лекарств, весами, ростомером, тонометром, двумя бактерицидные лампами, компьютером, медицинским шкафом для хранения лекарств, медицинскими столами, дозаторами, сумкой-холодильником и пр.

 Пищеблок включает в себя кухню, кладовую, помещение для хранения овощей.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, в том числе тремя электроплитами, жарочным шкафом, картофелечисткой, электромясорубкой, протирочной машиной, холодильным и морозильным оборудованием, водонагревателем на 100 литров, весами, двумя двухсекционными ваннами. Кухонное оборудование и посуда имеются в достаточном количестве.

Прачечная включает в себя помещение для стирки и гладильную. Она оснащена автоматической производственной стиральной машиной на 8 кг, электроутюгом, электрической швейной машиной, конструкцией для хранения чистого белья.

Для обеспечения безопасности в детском саду организована круглосуточная охрана. В дневное время охрана осуществляется вахтером, в ночное – сторожами. Детский сад оснащен системой видеонаблюдения, имеется 9 камер наружного наблюдения, 4 внутреннего наблюдения.

Детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализации, системой «тревожной кнопки».

Помещения МДОУ поддерживаются в удовлетворительном состоянии, что подтверждено органами государственного надзора.

В 2024 году МДОУ провел косметический ремонт групповых комнат групп: «Котята», «Солнышко», «Бабочки», «Колокольчики»; туалетных помещений групп: «Котята», «Лисички», «Ромашки»; центральный холл (стены), пищеблока.

**В течение 2024 года:**

* приобретены детские стульчик (50 штук) для младшей и старшей групп;
* произведена закупка детской литературы, игрушек и развивающих игр;
* спортивный инвентарь;
* наборы мягкой мебели и игрушек в группы раннего возраста;
* приобретен лазерный МФУ;
* приобретен системный блок;
* приобретены стулья компьютерные в кабинеты (2 штуки);
* приобретены запасные части для оборудования пищеблока (тэны и конфорки для электроплит, люк загрузочный для картофелечистки, тэн для электрокипятильника).

**Создание предметно-пространственной развивающей среды.**

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МДОУ постоянно обновляется предметно-пространственная развивающая среда.

При создании предметно-пространственной развивающей среды групповых помещений учитываются требования образовательной программы, индивидуальные особенности детей. Групповые оборудованы разнообразными зонами для воспитания, обучения, развития детей, самостоятельной деятельности (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Для оснащения групп раннего возраста и обеспечения безопасности были приобретены комплекты безопасной мягкой игровой мебели (диванчики, столик, пуфики), мягких контурных игрушек (машина, мотоцикл), маты.

В группе раннего возраста «Птички» было обновлено игровое пространство, в группе установлено новое оборудование: развивающая настенная панель «Сити», настенный бизиборд, настенная панель «Мозайка». Окна группы оформлены новыми занавесками и декором.

Развивающая среда группы раннего возраста «Топотушки» в течении года была оформлена в соответствии с новым названием группы - «Пчёлки»: уголки, окна, информационные стенды, декор в группе создан в соответствии с темой.

Большое внимание в течение года уделялось пополнению кабинетов и залов детского сада.

Кабинет педагога-психолога пополнен тактильными книгами для работы с детьми с ОВЗ, играми-тренажерами на развитие психических функций.

Спортивный зал также пополнен новым оборудованием:

* теннисный стол детский (2 шт.)
* мячи для настольного тенниса (2 набора)
* ракетки для настольного тенниса (2 набора)
* ворота футбольные сборные (2 шт.)
* мячи баскетбольные (3 шт.)
* мячи футбольные (3 шт.)
* настольная игра шашки (4 шт.)
* маты спортивные (3 шт.)
* плоские обручи (12 шт.)

Музыкальный зал пополнен атрибутами к танцам (светящиеся звезды, платочки с фартуками для матрешек, маки, мечи, шлемы богатырей, ободки со звездочками, шапочки лесных зверей, белые султанчики-шершунчики, голубое и белое полотно и прочее); костюмами (русская народная рубаха на взрослого, русский женский костюм с кокошником); предметами оформления и декора зала к праздничным мероприятиям: тюль светло зеленый на окна, весенний декор на окна (птички и цветочки), радужные зонтики, светящиеся берёзы, новогодние игрушки на елку, белая ткань для сугробов и прочее).

В холле детского сада постоянно функционировали образовательные пространства и оборудование:

* Выставка детских творческих работ
* Галерея тематических стендов
* Зимний сад
* Библиотека для домашнего чтения
* Патриотический стенд «Моя родина – Россия», карта Карелии, настенные панели герб и флаг Карелии
* Экологический стенд.

 Все образовательные пространства оформлялись в соответствии с годовым планом детского сада. Библиотека для домашнего чтения пополнена на 25 экземпляров.

 На территории МДОУ для эффективного проведения прогулки с воспитанниками оформлены образовательные пространства:

* «Пруд»
* «Птичье кафе»
* «Теплица»
* «Карельская деревня»
* «Совушкина горка».

Все образовательные пространства в течении года поддерживались в рабочем состоянии, были пополнены развивающими объектами («Карельская деревня» - фигурами домашних животных и птиц, поленницей из бревнышек; «Птичье кафе» - новыми кормушками; «Теплица» - инструментами и лейками для детей; «Совушкина горка» - новыми растениями и камнями.

 На прогулочных участках появилось новое игровое оборудование благодаря совместной работе с родителями: «Автобус» (01 гр.), «Кораблик» (05 гр.), «Стол со скамейками» (05 гр.), «Машина» (07 гр.).

В летнее время на игровых участках для организации деятельности с воспитанниками были оформлены цветники, грядки, на участке группы №10 были оборудованы две теплички.

В зимнее время на игровых участках педагоги совместно с родителями создавали снежные постройки, лабиринты, скульптуры.

Созданная РППС в МДОУ способствует всестороннему развитию воспитанников, направлена на организацию разнообразных видов деятельности с воспитанниками, инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфортна.

Работа по развитию материально-технической базы включает в себя следующие направления деятельности:

* устранение нарушений по предписаниям надзорных и контролирующих органов;
* работа по профилактике возникновения (устранению) аварийных ситуаций;
* обеспечение безопасности и комфортности пребывания участников образовательного процесса в образовательной организации;
* расширение предметно-пространственной развивающей среды.

Основной задачей по устранению предписаний Роспотребнадзора на протяжении 7 лет является установка ограждения территории детского сада, оборудование игровых площадок теневыми навесами. Работы на текущий момент не проведены в виду отсутствия финансирования.

Постоянно осуществляются работы по предупреждению и устранению аварийных ситуаций. Ведется контроль состояния территории, игрового и спортивного оборудования.

Основными задачами по выполнению плана развития материально- технической базы детского сада на ближайшее время являются:

* ограждение территории с соответствия с нормами СанПиНа;
* асфальтирование территории детского сада;
* ремонт и благоустройство канализационных люков на территории;
* строительство теневых навесов на групповых участках;
* благоустройство (озеленение, установка малых архитектурных форм и т.д.) участков для прогулок;
* оформление новых образовательных пространств на территории;
* замена старых, установка новых пластиковых окон в группах и служебных помещениях детского сада;
* приобретение стиральной машины, гладильной системы, сушильных барабанов;
* реконструкция системы сушки в раздевалках;
* капитальный ремонт пищеблока;
* установка солнцезащитных устройств на оконных проемах;
* пополнение базы кабинетов, групповых помещений.

Нерешенной остается проблема по установке ограждения, соответствующего требованиям акта обследования и категорирования образовательной организации.

Основными задачами по выполнению плана по развитию материально- технической базы детского сада на ближайшее время являются:

* ограждение территории с соответствия с нормами СанПиНа;
* строительство теневых навесов на групповых участках;
* благоустройство (озеленение, установка малых архитектурных форм и т.д.) участков для прогулок;
* асфальтирование территории детского сада;
* ремонт и благоустройство канализационных люков на территории;
* замена старых, установка новых пластиковых окон в группах и служебных помещениях детского сада;
* приобретение стиральной машины, гладильной системы, сушильных барабанов;
* реконструкция системы сушки в раздевалках;
* капитальный ремонт пищеблока;
* установка солнцезащитных устройств на оконных проемах.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МДОУ рассматривается как система контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.12.2024 г. по 23.12.2024 г. проводилось анкетирование 194 родителей, получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы |  | Количество | Проценты  |
|  |  | Всего | 194 | 100 % |
| 1 | Как долго ваш ребенок посещает ДОУ | а) менее 1 года | 37 | 19  |
| б) от 1 года до 2- лет | 36 | 18,5  |
| в) более 2-х лет | 121 | 62,5  |
| 2 | Владеете ли вы информацией о работе учреждения | а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка | 187 | 96  |
| б) о режиме работы дошкольного учреждения | 191 | 98  |
| в) об организации питания | 176 | 91  |
| г) получаю недостаточно информации | 10 | 5  |
| д) не получаю информации | 4 | 2  |
| е) другое | 1 | 0,5  |
| 3 |
|
| а) состояние материальной базы учреждения | Не удовлетворен | 1 | 0,5  |
| Частично удовлетворен | 37 | 19  |
| Полностью удовлетворен | 156 | 80,5  |
| б) организация питания | Не удовлетворен | 2 | 1  |
| Частично удовлетворен | 22 | 11,5  |
| Полностью удовлетворен | 170 | 87,5  |
| в) обеспечение литературой и пособиями | Не удовлетворен | 2 | 1  |
| Частично удовлетворен | 15 | 8  |
| Полностью удовлетворен | 177 | 91  |
| г) санитарно-гигиенические условия | Не удовлетворен | 2 | 1  |
| Частично удовлетворен | 11 | 6  |
| Полностью удовлетворен | 181 | 93  |
| д) профессионализм педагогов | Не удовлетворен | 0 | 0  |
| Частично удовлетворен | 5 | 2,5  |
| Полностью удовлетворен | 189 | 97,5  |
| е) взаимоотношения сотрудников с детьми | Не удовлетворен | 0 | 0  |
| Частично удовлетворен | 5 | 2,5  |
| Полностью удовлетворен | 189 | 97,5  |
| ж) взаимоотношения сотрудников с родителями | Не удовлетворен | 0 | 0  |
| Частично удовлетворен | 7 | 3,5  |
| Полностью удовлетворен | 187 | 96,5  |
| з) оздоровление детей | Не удовлетворен | 1 | 0,5  |
| Частично удовлетворен | 14 | 7  |
| Полностью удовлетворен | 179 | 92,5  |
|  | и) присмотр и уход | Не удовлетворен | 0 | 0  |
| Частично удовлетворен | 5 | 2,5  |
| Полностью удовлетворен | 189 | 97,5  |
| к) воспитательно-образовательный процесс | Не удовлетворен | 0 | 0  |
| Частично удовлетворен | 4 | 2  |
| Полностью удовлетворен | 190 | 98  |
| Средний показатель удовлетворенности качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) | Не удовлетворен | 0 | 0  |
| Частично удовлетворен | 12 | 6  |
| Полностью удовлетворен | 182 | 94  |

Анализ анкет родителей показал следующее:

Родители получают достаточно информации о деятельности ДОУ:

* 96 % родителей получают информацию о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания;
* 98 % родителей владеют информацией о режиме работы дошкольного учреждения;
* 91 % родителей – об организации питания детей в ДОУ.

Высокая степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг:

* Полностью удовлетворяет – 94 % родителей
* Частично удовлетворяет – 6 % родителей
* Не удовлетворяет – 0 % родителей.

Наибольший результат удовлетворенности родителей по таким критериям, как «Профессионализм педагогов» (97,5 %), «Взаимоотношения сотрудников с детьми» (97,5 %), «Взаимоотношения сотрудников с родителями» (96,5 %), «Присмотр и уход» (97,5 %), «Воспитательно-образовательный процесс» (98 %), «Санитарно-гигиенические условия» (93 %).

Наименьший результат удовлетворенности родителей по таким показателям, как «Состояние материальной базы детского сада и групп» (80,5 %), «Обеспечение литературой и пособиями» (91 %).

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

В МДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

1. **Статистическая часть**

**1. Результаты анализа показателей деятельности организации**

(Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов) | человек | 247247 |
|  |  |
| в режиме кратковременного пребывания (3,5 часа) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 77 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 170 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 247 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 34 (14 %) |
| обучению по адаптированной образовательной программе дошкольногообразования | 15 (6%) |
| присмотру и уходу | 34 (14 %) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 30 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | 12 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 12 |
| средним профессиональным образованием | 13 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 13 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 6 (24%) |
| с высшей категорией | 5 (20%) |
| первой категорией | 1 (4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 8 (32%) |
| больше 30 лет | 3 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 2 (8%) |
| от 55 лет | 3 (12%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 27 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 10/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 10,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 168,6 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://1metodist.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.