**План-график проведения открытых занятий для родителей (29.04.14)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****группы** | **Название группы** | **Время** | **Открытое мероприятие** | **Тема** |
| 01 | «Цыплята» | 9.00 | Коммуникация | «Чтение потешки «Пошел котик на торжок…» |
| 15.15 | Физическая культура | «Путешествие в весенний лес» |
| 02 | «Птички» | 9.00 | Коммуникация | «Кто что ест. Домашние животные и их детеныши» |
| 15.30 | Художественное творчество (лепка) | «Заборчик» |
| 03 | «Топотушки» | 9.00 | Познание (формирование элементарных математических представлений) | «Путешествие в страну геометрических фигур» |
| 15.30 | Музыка | «Волшебный сундучок» |
| 04 | «Солнышко» | 9.00 | Познание (формирование целостной картины мира) | «Наши любимые игрушки» |
| 15.25 | Коммуникация | «Пересказ сказки «Заяц-хваста» |
| 06 | Лисички» | 9.00 | Музыка | «Танцевальная мозаика» |
| 9.35 | Познание, продуктивная (конструктивная) и познавательно-исследовательская деятельность | «Насекомые» |
| 15.45 | Художественное творчество (аппликация) | «Весенняя гроза» |
| 07 | «Котята» | 9.00 | Художественное творчество (рисование) | «Сказочный домик» |
| 15.30 | Физическая культура | «Мой веселый звонкий мяч» |
| 08 | «Рыбки» | 9.00 | Познание (формирование элементарных математических представлений) | «Наши друзья геометрические фигуры» |
| 10.10 | Музыкальное развлечение | «В гостях у сказки» |
| 09 | «Мишутки» | 9.00 | Музыка | «На лесной опушке» |
| 15.30 | Художественное творчество (рисование) | «Первые весенние цветы» |
| 10 | «Золотой ключик» | 9.00 | Познание (формирование элементарных математических представлений) | «Количественный и порядковый счет» |
| 16.00 | Музыкально-познавательное развлечение | «Праздник птиц» |
| 11 | «Бабочки» | 9.00 | Познание (формирование целостной картины мира) | «Праздник весны и труда» |
| 10.30 | Музыка | «Звуки весны» |
| 15.15 | Художественное творчество (рисование) | Мать-и-мачеха |
| 12 | «Зайчата» | 9.00 | Познание (формирование элементарных математических представлений | «Сравнение двух групп предметов по величин. «Пространственное расположение предметов» |
| 13 | «Белочки» | 9.00 | Коммуникация | «Рассматривание картины «Весна» |
| 16.00 | Физическая культура | «Веселый зоопарк» |