**Пояснительная записка**

к учебному плану по реализации платных образовательных услуг

МДОУ «Детский сад № 100» на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МДОУ «Детский сад № 100» составлен в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

− Приказом Министерства Просвещения России от 09.11.2018 №196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

-Уставом МДОУ;

− другими действующими нормативными документами в области образования.

 Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы дошкольного образования реализуются в течение учебного года с 19 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

• формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

•удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии

• укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

• обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

• создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся;

• социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

• формирование общей культуры обучающихся;

• удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

 Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом каждой дополнительной общеразвивающей программы.

 Обучение по учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами МДОУ «Детский сад №100» в части организации предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

Количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного образования, их возрастные категории зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются санитарноэпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН.

 Продолжительность образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МДОУ «Детский сад № 100» составляет 30 минут.

 Каждый обучающийся имеет право осваивать несколько дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дошкольного образования.

 Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дошкольного образования составляется с учетом наиболее благоприятного режима образовательной нагрузки и отдыха обучающихся.

 Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

 Проведение промежуточной аттестации обучающихся не предусмотрено.

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Лабиринт» направлена на

* организацию групповой работы с детьми по развитию логического мышления;
* воспитание у детей 4-8 лет интереса к занимательной математике.
* формирование способности к саморазвитию.

Все занятия основаны на упражнениях и заданиях, проводимых в форме игры. В программе широко представлены математические развлечения: задачи-шутки, загадки, головоломки, ребусы, словесные игры, пальчиковые игры, развивающее игры, лабиринты, игры на развитие пространственных представлений.

Они не только вызывают интерес своим содержанием и занимательной формой, но и побуждают детей рассуждать, мыслить, находить правильный ответ. Особое внимание уделено развитию у детей самостоятельности, наблюдательности, находчивости, сообразительности. Этому способствуют разнообразные логические игры, задачи, упражнения.

Срок освоения – 1 год. Реализуется воспитателем с детьми 4-8 лет по возрастным группам 1 раз в неделю.

2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Конфетти»

Содержание программы включает задачи художественно-эстетического направления развития обучающихся младшего, среднего и старшего дошкольного возраста.

Цельзанятий состоит в углублении и дифференциации восприятия музыки (выделение средств выразительности, формы), её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения.

Задачи программы:

* учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;
* учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;
* развивать основы музыкальной культуры;
* развивать музыкальные способности (эмоциональная отзывчивость на музыку, слуховые представления, чувство ритма, музыкальную память);

Срок освоения – 1 год. Реализуется воспитателем с детьми 3-8 лет по возрастным группам 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 30 минут.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Дошкола»

 Цель программы - формирование запаса знаний, умений и навыков, создающих предпосылки для успешного перехода к обучению в начальной школе.

 Основные задачи:

* научить правильно говорить, думать, читать, рассуждать, анализировать, сопоставлять, обобщать, развивать эмоции, наблюдательность, способность к фантазированию, воображению, сообразительности и творчеству;
* создавать целостную, разностороннюю базу знаний и представлений об окружающем мире;
* формировать общеучебные умения и навыки (умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий).

В основе концепции заложен поисково-творческий подход, который позволяет решить поставленные перед курсом задачи.

Срок освоения – 1 год. Реализуется воспитателем с детьми 6-8 лет по подгруппам - 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 30 минут.

4.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Хочу читать»

Программа психологических занятий с детьми старшего дошкольного возраста направлена на достижение следующих целей:

* развитие познавательных и психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения;
* развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-образного, словесно-логического и творческого мышления;
* развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
* развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
* формирование позитивной мотивации к обучению в школе;
* профилактика школьной дезадаптации.

Срок освоения – 1 год. Реализуется воспитателем с детьми 6-8 лет по возрастным группам 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 30 минут.

5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа интеллектуальной направленности «Happy English»

 Программа направлена на воспитание и развитие детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формирование коммуникативных умений на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. Поставленная цель достигается путём решения следующих задач:

* формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
* побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
* научить элементарной диалогической и монологической речи;
* развивать фонематический слух;
* создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

Срок освоения – 3 года. Реализуется воспитателем с детьми 5-8 лет по возрастным группам 2 раза в неделю, продолжительность занятий - 30 минут.